



„Englisch und Latein in der Jahrgangsstufe 5“ bedeutet die Einführung von Latein als eine neue Fremdsprache und die gleichzeitige Weiterführung des in der Grundschule begonnenen Faches Englisch.

Die so entstehende **Kombination der drei Sprachen Latein (5-stündig), Deutsch (4-stündig) und**

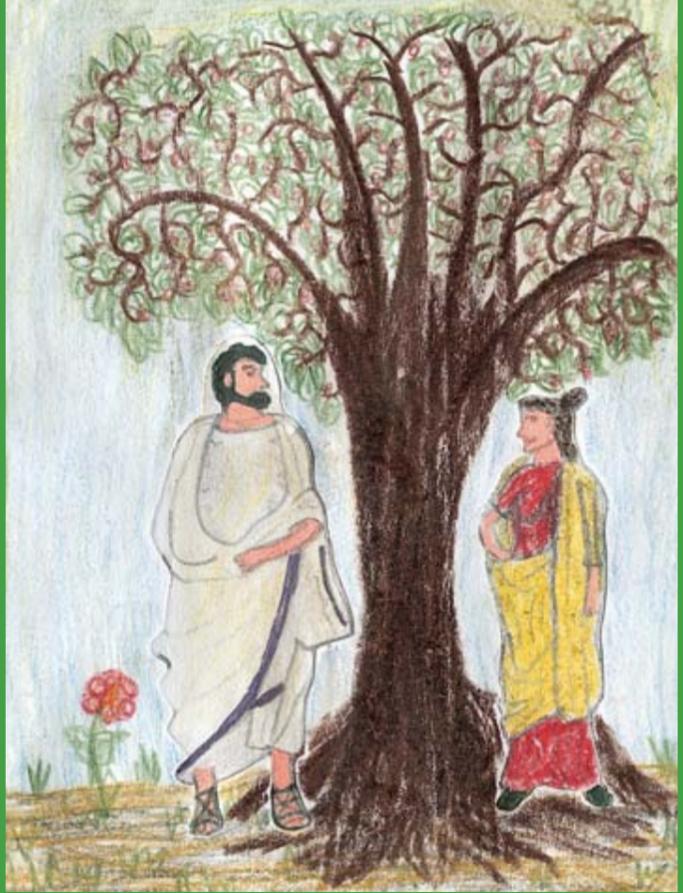
Englisch (3-stündig) führt zu Synergieeffekten. Dies bedeutet die Verknüpfung und Vernetzung der in den drei Sprachen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.

Mit wachsendem Lernfortschritt werden diese Synergieeffekte zunehmend deutlich.

LATEIN
ÖFFNET
TÜREN



Über den Wortschatz hinaus basiert die gesamte Terminologie der internationalen Grammatik auf dem Lateinischen, so dass alle syntaktischen und grammatischen Phänomene international und nicht zuletzt im Deutschen mit der lateinischen Terminologie bezeichnet werden.



Latein ist mehr als Fremdsprachen-Unterricht, Latein ist ein Grundlagenfach.

Latein vermittelt genau hinzusehen, exakt zu unterscheiden, richtig zu kombinieren, Zusammenhänge zu überblicken, mit Ausdauer bei der Sache zu bleiben; es schult die Denk- und Lesefähigkeit.

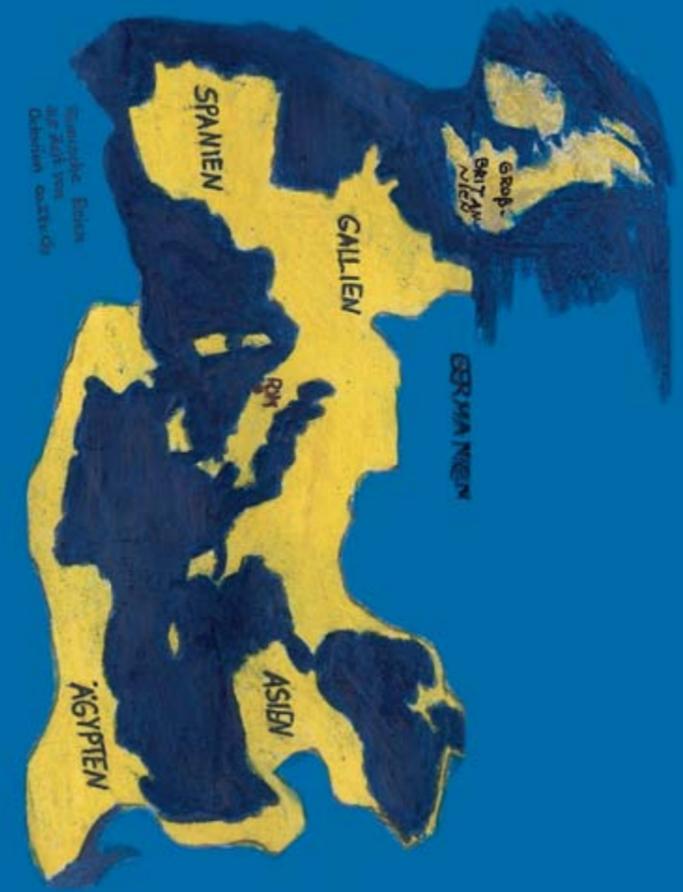
Last but not least erfordert jede Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche eine intensive Sprachreflexion und bewirkt somit automatisch einen unersetzlichen Synergieeffekt.



Das Zentrum des antiken Rom



Während in modernen Fremdsprachen gänzlich auf diese Form der Spracharbeit und -reflexion verzichtet wird, bietet Latein als einziges Fach noch diese fruchtbare und wertvolle Möglichkeit der Auseinandersetzung nicht nur mit der eigenen Muttersprache, sondern auch mit den modernen Fremdsprachen.



400 Jahre römische Besatzung und die französische Invasion im Jahr 1066 haben in England ihre lateinischen Spuren hinterlassen.

Latein ist Fundament und geistiges Band unserer europäischen Geistes- und Kulturgeschichte. Latein war die Sprache des römischen Reiches und prägt bis heute ganz Europa. Die Beschäftigung mit römischer Geschichte, Kunst und Literatur, Religion und Recht trägt zum Verständnis der Gegenwart bei und öffnet Perspektiven für die Zukunft.

Latein befähigt uns eine Brücke zu anderen Menschen und Völkern zu schlagen und die Zukunft Europas mitzugestalten.

Terminologie

Die folgende Aufstellung zeigt die wichtigsten Ableitungen der grammatischen Terminologie aus dem Lateinischen

Latein	Deutsch	Englisch	Französisch
das Substantiv/das Nomen	das Nomen	noun	le substantif, le nom
das Pronomen	das Pronomen	pronoun	le déterminant, le pronom
deklinieren	deklinieren	to decline	décliner
der Kasus	der Kasus/Fall	case	le cas
der Numerus	die Zahl/Numerus	number	le nombre
der Singular	der Singular	singular	le singulier
der Plural	der Plural	plural	le pluriel
das Genus	das Geschlecht, das Genus	gender	le genre
das Adjektiv	das Adjektiv	adjective	l'adjectif (m.)
	der (bestimmte) Artikel	(definite) article	l'article (défini)
die Präposition	die Präposition	preposition	la préposition
das Subjekt	das Subjekt	subject	le sujet
das Objekt	das Objekt	object	l'objet (m.)
das/die Adverbiale	die adverbiale Bestimmung/ Adverbiale	adverbial phrase	le complément d'adverbe
das Verbum	das Verb	verb	le verbe
der Infinitiv	der Infinitiv	infinitive	l'infinitif (m.)
das Prädikat	das Prädikat	predicate	le verbe conjugué
das Tempus	das Tempus	tense	le temps
das Präsens	das Präsens	present	le présent
das Imperfekt	das Präteritum	past tense	l'imparfait (m.)
das Perfekt	das Perfekt	present perfect	le parfait
das Plusquamperfekt	das Plusquamperfekt	past perfect	le plus-que-parfait
das Futur	das Futur	future	le futur
der Modus	der Modus	mood	le mode
der Indikativ	der Indikativ	indicative	l'indicatif (m.)
der Konjunktiv	der Konjunktiv	subjunctive	le subjonctif
der Imperativ	der Imperativ/Befehlsform	imperative	l'impératif (m.)
konjugieren	konjugieren	to conjugate	conjuguer
das Genus verbi/Diathese	die Handlungsart	active/passive voice	la voix active/passive
das Partizip	das Partizip	participle	le participe
das Gerundium	–	gerund	le gérondif
das Adverb	das Adverb	adverb	l'adverbe (m.)
die Negation	die Negation/Verneinung	negative	la négation
die Konjunktion/ die Subjunktion	die Konjunktion	conjunction	la conjonction

Mindestens **zwei Drittel des englischen Wortschatzes** stammen aus dem Lateinischen. Nahezu jedes drei- und mehrsilbige englische Wort leitet sich aus dem Lateinischen oder sogar aus dem Altgriechischen ab. Hier nur einige Beispiele aus der Fülle der Ableitungsmöglichkeiten:

Alle lateinischen Substantive auf **-tas/tatis, -io/ionis** sowie alle Adjektive auf **-bilis** werden direkt in die anderen Fremdsprachen übernommen:

lat. facultas – dt. Fakultät – e. faculty – frz. faculté,

lat. visio – dt. Vision – e. vision – frz. vision

lat. stabilis – dt. stabil – e. stable – frz. stable

Zur Organisation: Die Kollegen arbeiten eng in Jahrgangsteams zusammen.

Die Klassengemeinschaft bleibt im Konzept **Latein und Englisch ab der Klasse 5** erhalten.

Die Kontinuität im Spracherwerb ist gegeben

Impressum:

Diltheyschule Wiesbaden, Georg-August-Straße 16, 65195 Wiesbaden, Telefon: 0611-312522.

Zeichnungen: Phadcha Bamrungwong, Klasse 9b